



LESMATERIALEN

Bij het Lesboek Kinderrechten in de klas

Klik op de afbeelding hieronder om naar het specifieke lesmateriaal te gaan

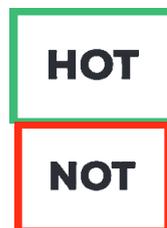
Wants & Needs kaarten



Kaarten met tekst (12) Hot or Not



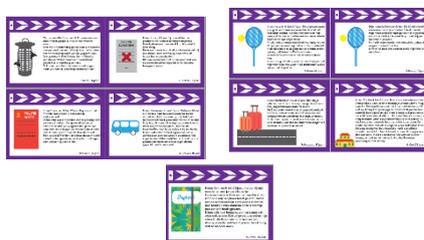
Hot or Not



Storyboard & Kaart casus Hoe ziet jouw dag eruit?



Kaarten met casus (9) Dit is je kans



Poster



Verhaalkaarten Rechten respecteren



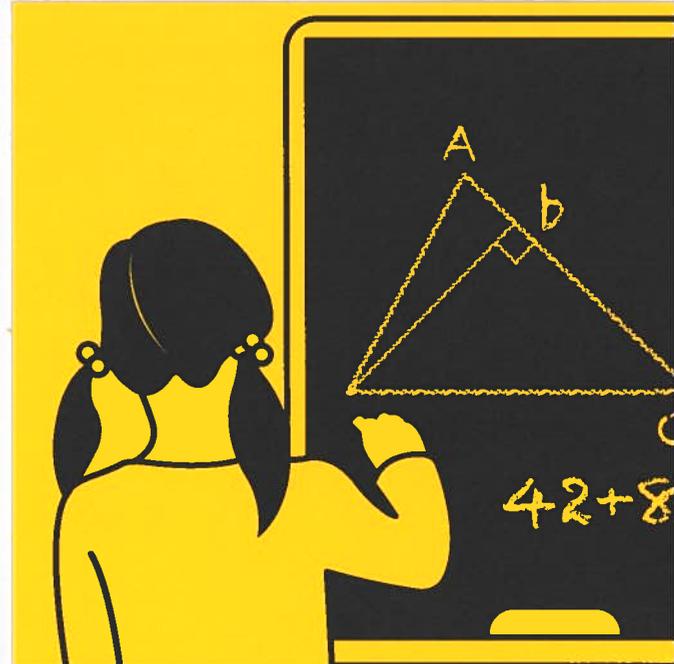
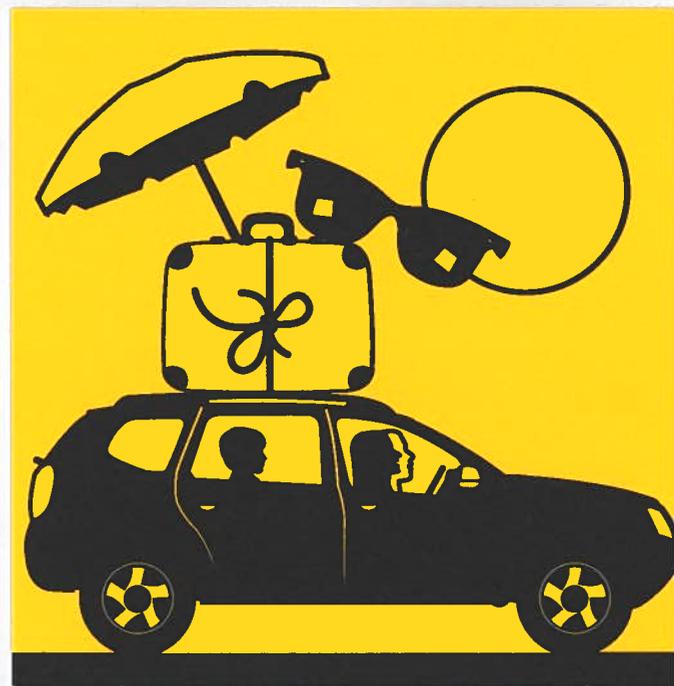
Illustratiekaart A4 Ik ben uniek



A3 kaart met 10 vragen Mijn talent ontdekken



Wants & Needs kaarten







Full name

Place of birth

A large, detailed illustration of a fingerprint, showing the characteristic ridges and valleys. It is positioned below the text fields on a yellow background.



Kaarten met tekst (12)

Hot or Not

НОТ

NOT

1.

UNCRC =
United Nations
Convention on the Rights
of the Child

TRUE OR FALSE STATEMENTS

2.

The UNCRC promotes
children's rights.

TRUE OR FALSE STATEMENTS

3.

190 countries have
agreed to the UNCRC

TRUE OR FALSE STATEMENTS

4.

2 countries have not
agreed to the UNCRC.

TRUE OR FALSE STATEMENTS

The UNCRC contains 42 rights which are called articles.

The Caribbean islands
agreed to the UNCRC in
1991.

The rights in the UNCRC aim to make sure that all children are safe, active and happy.

**UNICEF Netherlands
works to ensure you get
all the rights in the
UNCRC.**

The UNCRC promotes
adults rights.

TRUE OR FALSE STATEMENTS

10.

120 countries have
agreed to the UNCRC.

TRUE OR FALSE STATEMENTS

11.

10 countries have not
agreed to the UNCRC.

TRUE OR FALSE STATEMENTS

The UNCRC contains 21 rights which are called articles.

Storyboard & Kaart met casus

Hoe ziet jou dag eruit?



Casus

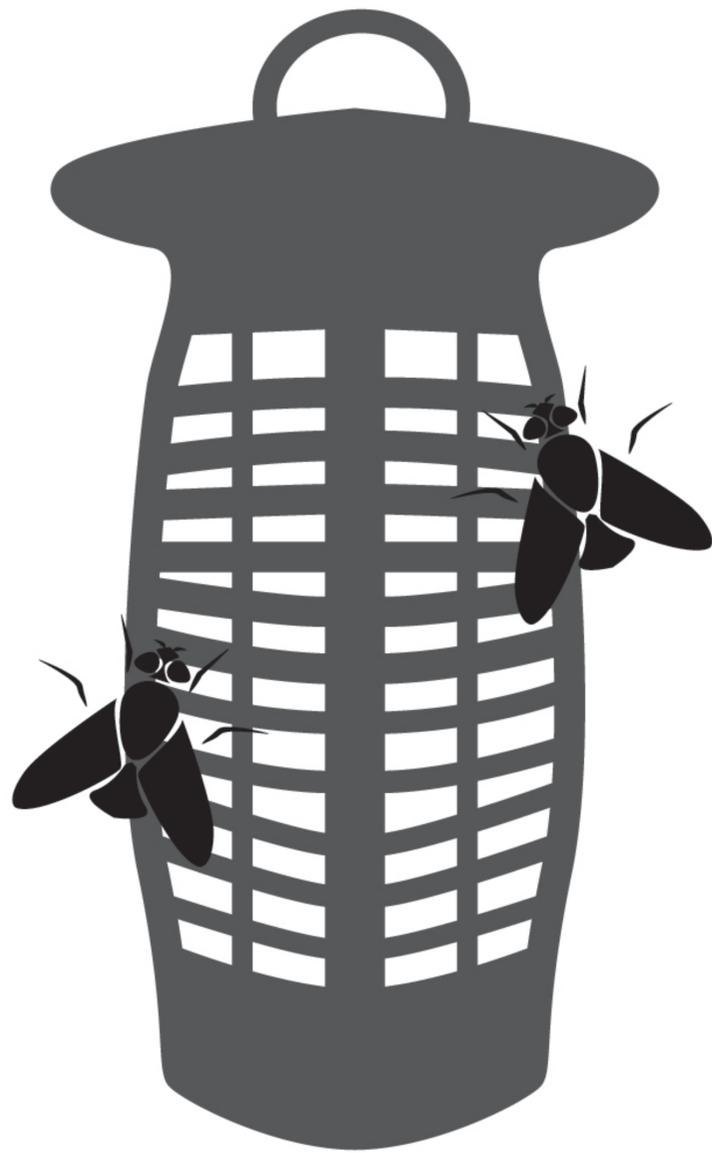
Suzy woont in een internaat samen met andere kinderen die niet thuis kunnen wonen.

Suzy is 9 jaar. Suzy verblijft met drie anderen in huize 'Amor'. Ze wordt elke dag met de bus opgehaald om naar school te gaan. Het is 12 uur. Ze zit in de klas, haar laatste les.

Ze is blij, want vandaag is het woensdag. Dat is de dag waarop ze met tante 'Mita' (begeleider van het internaat) en andere kinderen lekker cashewnoten-taart gaat maken.

Kaarten met casus (9)

Dit is je kans

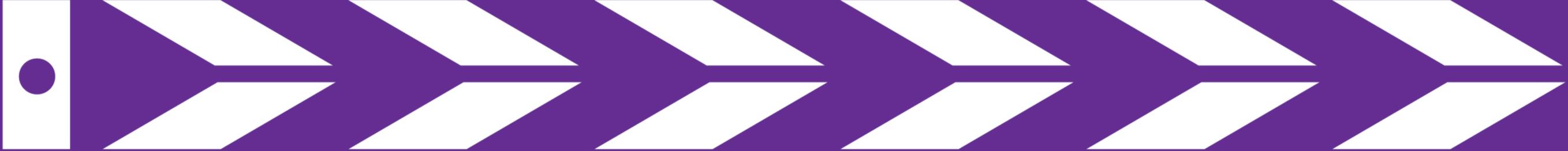


Mijn naam is Keith, ik ben 14. Er is een nieuwe supermarkt geopend in de straat waar ik woon.

Ik en mijn vrienden begonnen daar wat rond te hangen omdat er een afdakje is en het is beter dan de boerderij waar we zijn weggestuurd. De supermarkt heeft laatst een 'mosquito' geïnstalleerd; het maakt een heel irritant geluid. Het is heel hoog en hard.

Nu kunnen we daar niet meer rondhangen, maar we kunnen ook nergens anders heen

1: Keith, 14 jaar



**SCHOOL
SCHORSING**



Ik ben Karen, ik ben 15 jaar en ik ben net geschorst van school. Iemand in mijn klas beledigde me en toen werd ik zo boos dat ik hem sloeg.

De leraar moest ons uit elkaar halen en gaf mij alle schuld. Toen werd ik zo boos dat ik de leraar heb uitgescholden.

Dit is de derde keer dat ik ben geschorst van school en de school zegt dat ik nu niet meer terug mag komen.

2: Karen, 15 jaar



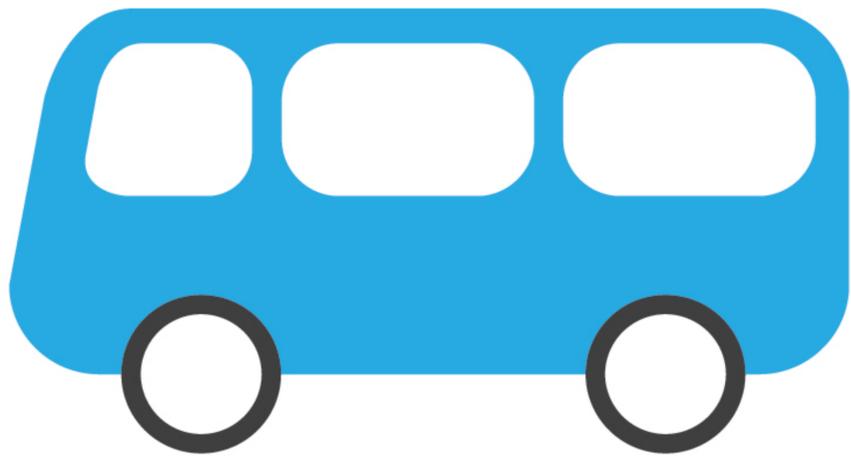
POLITIE BOETE

Ik ben Donna en ik ben 17 jaar. Ik ga vaak met m'n vrienden chillen in een park op vrijdagavond.

De buurtbewoners hebben laatst geklaagd dat we lawaai maken. Vorige week kwam de politie en zei dat we weg moesten gaan. We begonnen uit te leggen dat we nergens anders heen kunnen gaan maar dat boeide ze niet.

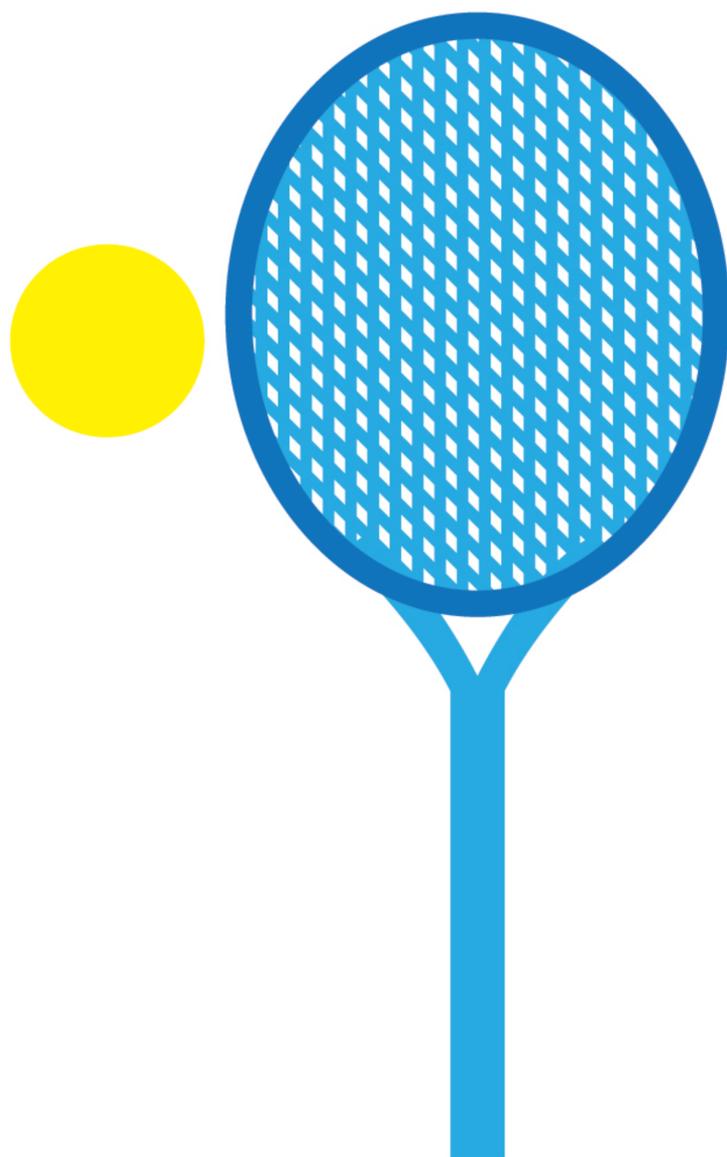
Toen we boos werden, zeiden ze dat ze ons een boete konden geven en ons konden aanklagen voor verstoring van de rust.

3. Donna, 17 jaar



Ik ben Steven en ik ben 15 jaar. Gisternacht zat ik in de bus naar huis en ik luisterde harde muziek via de luidspreker op mijn telefoon. De buschauffeur kwam naar me toe en zei dat ik de bus uit moest. Ik weigerde omdat ik vond dat ik niks verkeerd deed. Toen zei de buschauffeur dat hij de politie erbij zou halen. Ik ben laatst al in aanraking met de politie geweest en daarom wilde ik de situatie niet erger maken. Uiteindelijk ben ik dus uit de bus gestapt en heb ik een steen tegen de bus gegooid toen 'ie wegreed.

4: Steven, 15 jaar

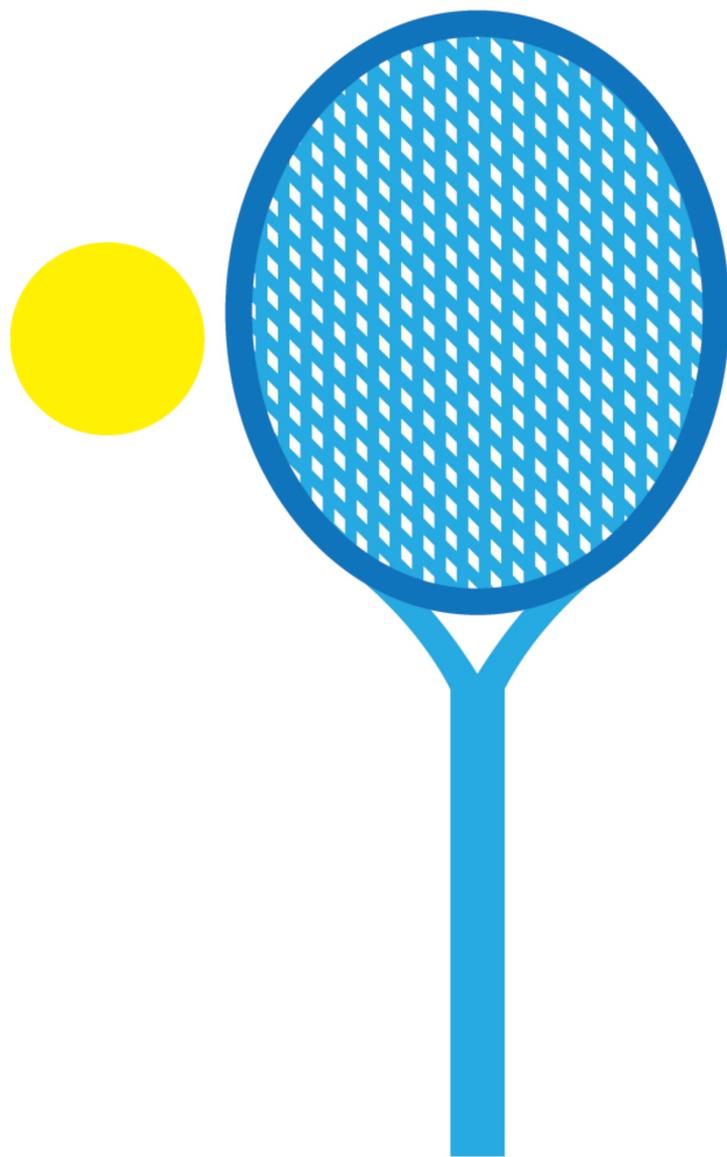


Ik ben Kate en ik ben 14 jaar. De afgelopen paar jaar ga ik naar een jongerenclub. Ik vind het leuk daar omdat ik er nieuwe vrienden heb gemaakt buiten school en we kunnen er allerlei sporten en spelletjes doen.

Ik heb laatst meegedaan in een campagne over dat jonge mensen negatief worden afgebeeld in de media! De club gaat sluiten omdat er niet genoeg geld meer is. Dat is echt een nachtmerrie want er is niks anders te doen hier.

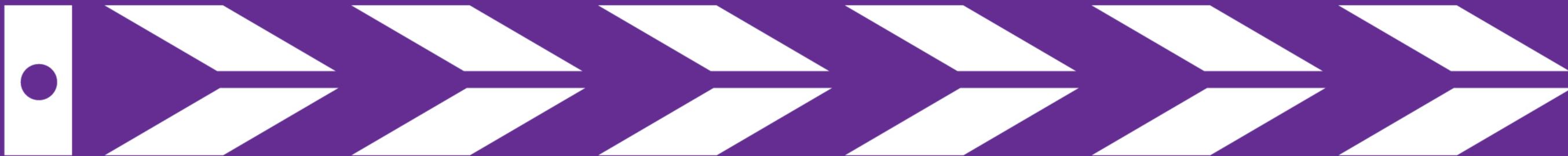
Ik ben bang dat als ik weer ga rondhangen met mijn vrienden, we weer in de problemen zullen raken met de politie.

5: Kate, 14 jaar



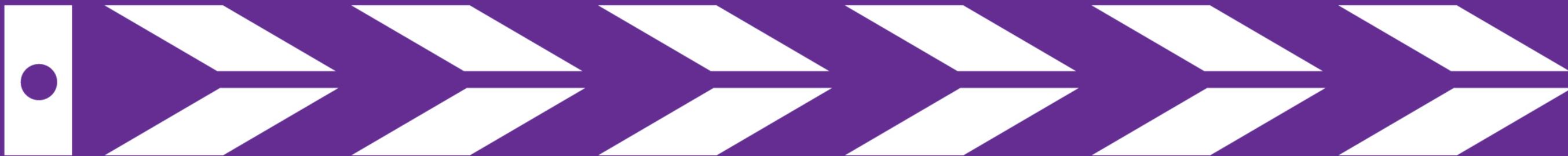
Mijn naam is David en ik ben 13. Ik heb dyslexie en daarom vind ik school echt heel moeilijk. Mijn moeder heeft ruzie gehad met mijn leraar omdat ze vind dat ik meer hulp moet krijgen met mijn huiswerk. Nu heeft mijn moeder me van school gehaald en geeft ze me thuis les. Ik vind het best wel saai en ik mis mijn vrienden op school.

6: David, 13 jaar

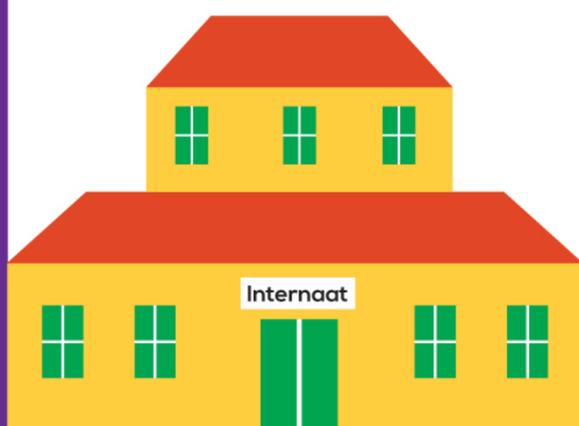


Ik ben Barbara en ik ben 17 jaar. Een tijdje geleden ben ik van de zorg overgeplaatst naar een jongerentehuis onder toezicht. Na 3 maanden werd ik eruit gegooid omdat ik harde muziek draaide, ik vaak vrienden liet langskomen en veel dronk met mijn vrienden. Ik ben toen bij een vriend gaan inwonen waar ik op de bank kon slapen. Maar toen kregen we ruzie en nu woon ik op straat.

7: Barbara, 17 jaar



Ik ben Carl en ik ben 15 jaar. Ik woon in een internaat en ik vraag echt al voor jaren of ik bij mijn vriend Jimmy mag logeren. De begeleiders van het internaat zeiden dat ik niet bij Jimmy kan gaan logeren voordat de politie een controle heeft gedaan bij Jimmy's ouders. Eerst voelde ik me echt te ongemakkelijk om dat aan Jimmy's ouders te vragen, maar uiteindelijk verzamelde ik de moed en nu hebben ze een controle door de politie laten doen. Ze vinden het heel leuk als ik volgend weekend bij hun kom. De begeleiding van het weeshuis heeft ook bij mijn moeder gecheckt of het oké is als ik naar Jimmy ga voor dat weekend, maar ze zei dat ze niet wilt dat ik daar heenga omdat ze het niet leuk vind dat ik dan ga rondhangen met Jimmy.



8: Carl, 15 jaar



Ik ben John en ik ben 15 jaar. Ik woon bij mijn moeder en mijn jongere broertje. Gisteren kwam ik thuis en toen merkte ik dat iemand in mijn dagboek heeft gelezen. Dat is niet de eerste keer en eerst dacht ik dat het mijn broertje was, maar nu denk ik dat mijn moeder erin heeft gelezen. Ik ben echt heel bang nu, want er staan ook allemaal persoonlijke dingen in over mij en mijn vriendin die ik aan niemand heb verteld. Als mijn moeder dat heeft gelezen ben ik bang wat ze zal gaan doen.

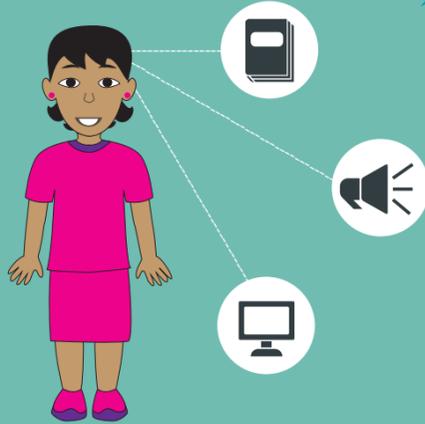
9: John, 15 jaar

Poster

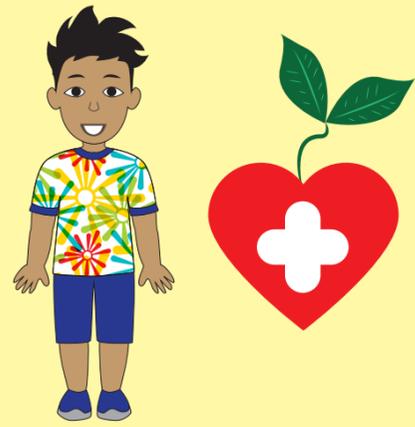
Kinderrechten



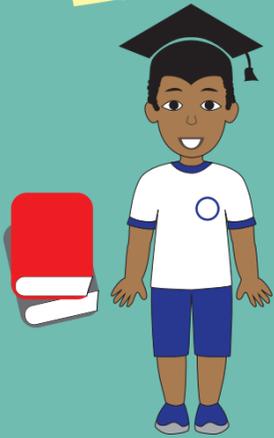
Recht op privacy



Recht op informatie



Recht op gezondheidszorg



Recht op onderwijs



Recht op opvoeding



Recht op een
gelijke behandeling



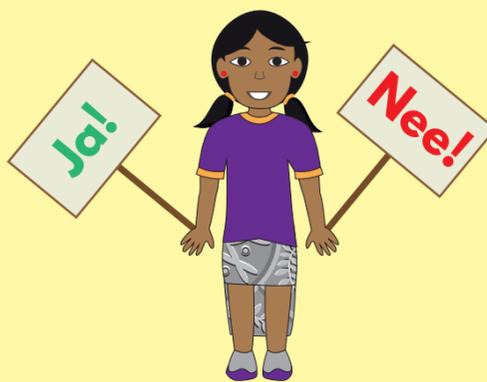
Recht op spelen en vrije tijd



Recht op identiteit



Recht op eten, een huis,
kleden en meer



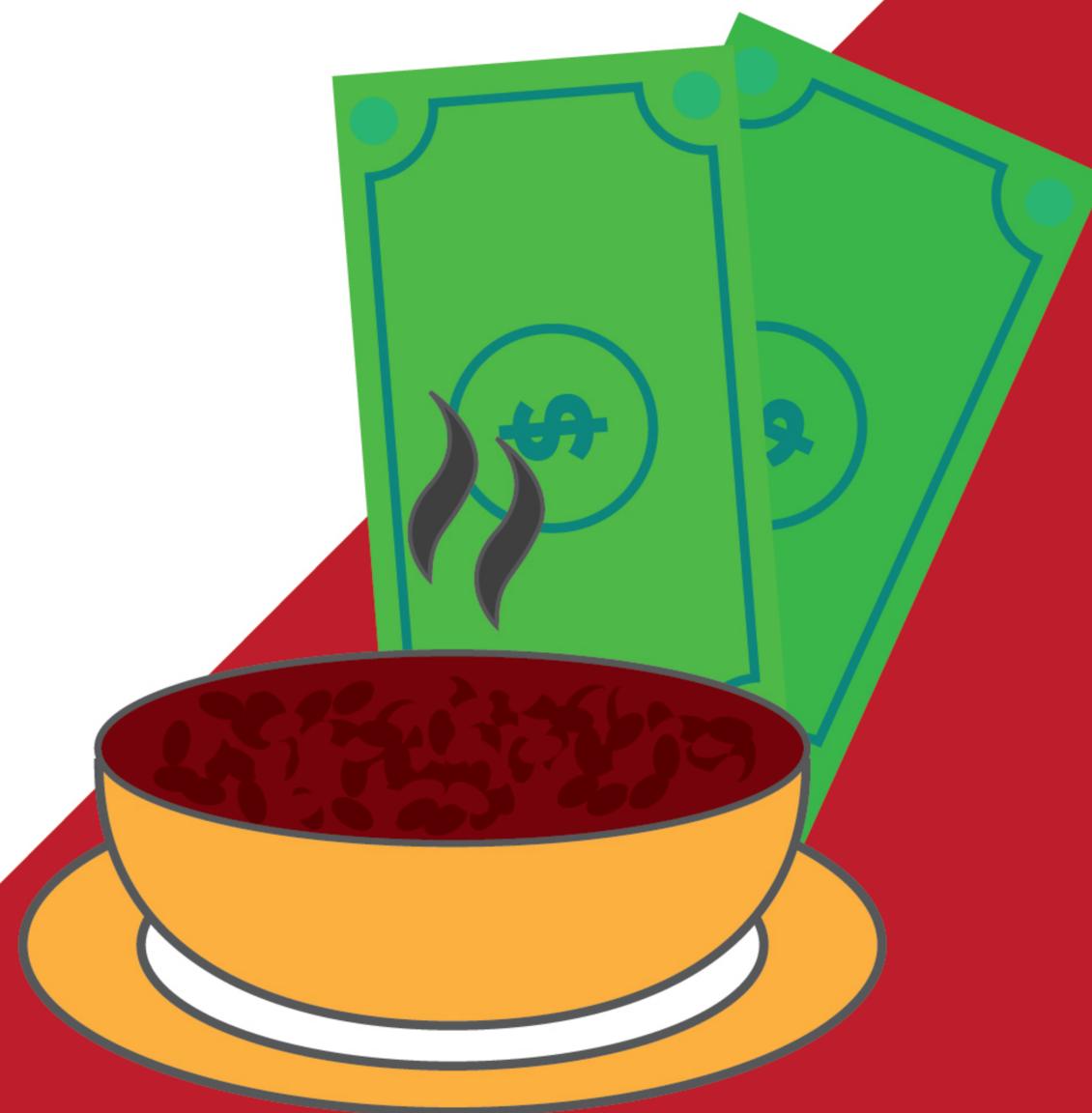
Recht op eigen mening

Verhaalkaarten

Rechten respecteren

RECHTEN RESPECTEREN

Mijn moeder kookt niet, ze laat geld voor me achter. Elke dag. Dan haal ik iets te eten. Soms bewaar ik het geld en dan kijk ik of er thuis iets te eten is. Beschuitjes of cornflakes bijvoorbeeld. Mijn favoriete eten is bonensoep. **(Jongen, 15 jaar, Bonaire)**



Verhaalkaart 1

RECHTEN RESPECTEREN

De docenten op school vind ik allemaal aardig en ik vind dat ze goed les geven. We hebben ongeveer net zoveel Nederlandse als Antilliaanse docenten. Ik vind het leuk dat het zo'n mix is!

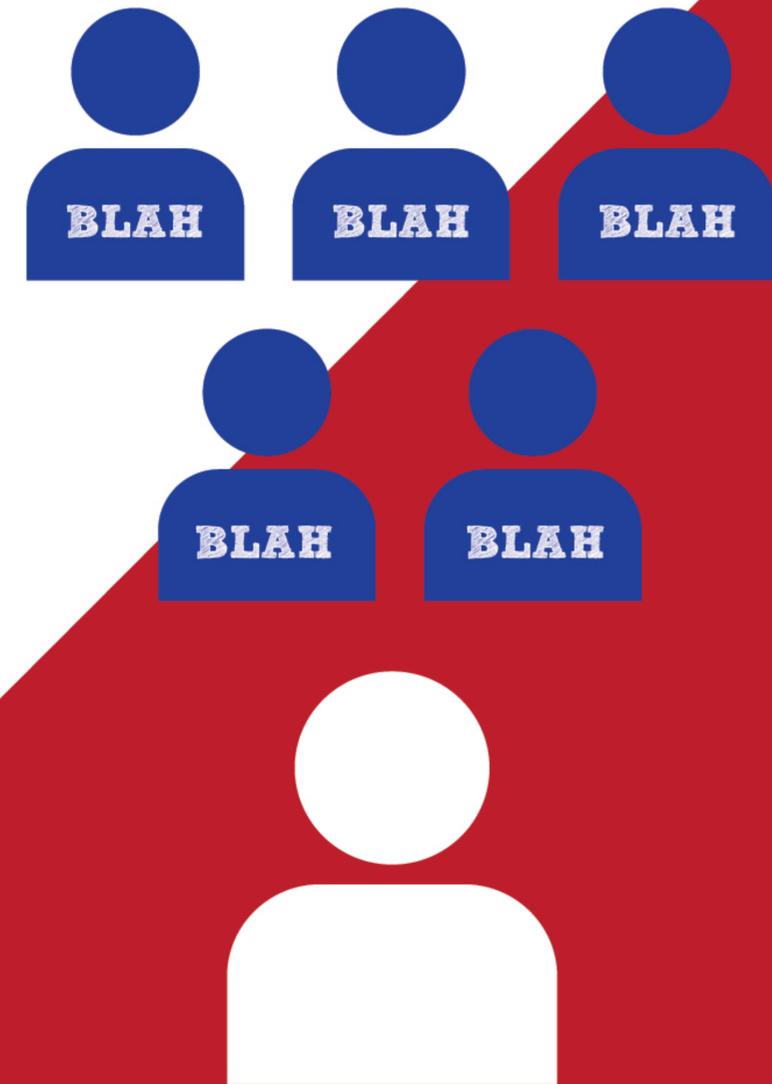
(Meisje, 15 jaar, Bonaire)



RECHTEN RESPECTEREN

Het is niet fijn dat iedereen
alles van je weet en over je
praat.

(Meisje, 16 jaar, Saba)



Verhaalkaart 3

RECHTEN RESPECTEREN

Ieder kind heeft er recht op
betrokken te zijn bij wat er
gebeurt.

(Jongens, 14 jaar, Saba)



RECHTEN RESPECTEREN

Ik woon met mijn opa en oma. Mijn moeder woont in Santo Domingo en mijn vader woont in Italië. Mijn moeder zie ik ongeveer een tot twee keer per jaar en mijn vader zie ik bijna nooit.

(Meisje, 15 jaar, St. Eustatius)



RECHTEN RESPECTEREN

Ik zit in de vijfde klas. Mijn ouders kunnen me niet helpen met huiswerk, want zij spreken geen Nederlands. Mijn zus komt meestal op zaterdag langs en zij kan mij wel helpen.
(Meisje, 12 jaar, St. Eustatius)



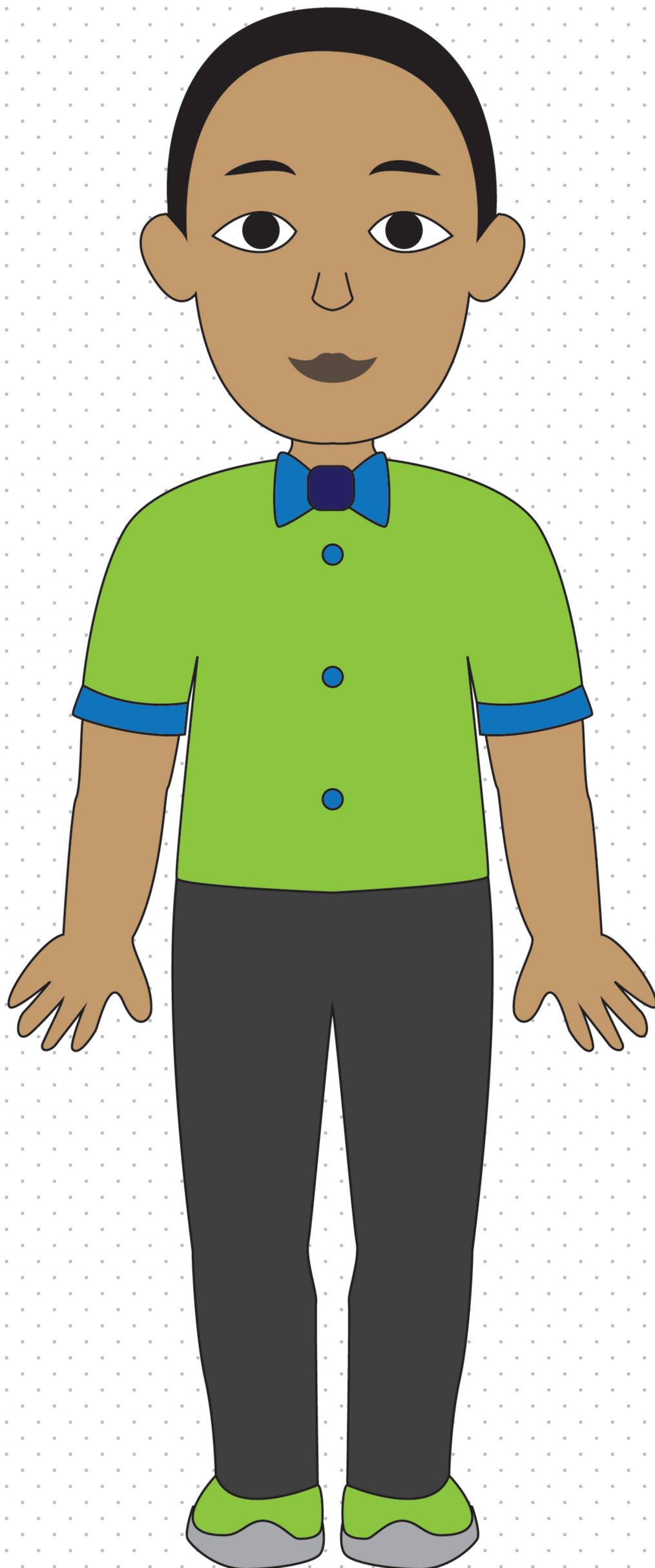
Illustratiekaart A4

Ik ben uniek

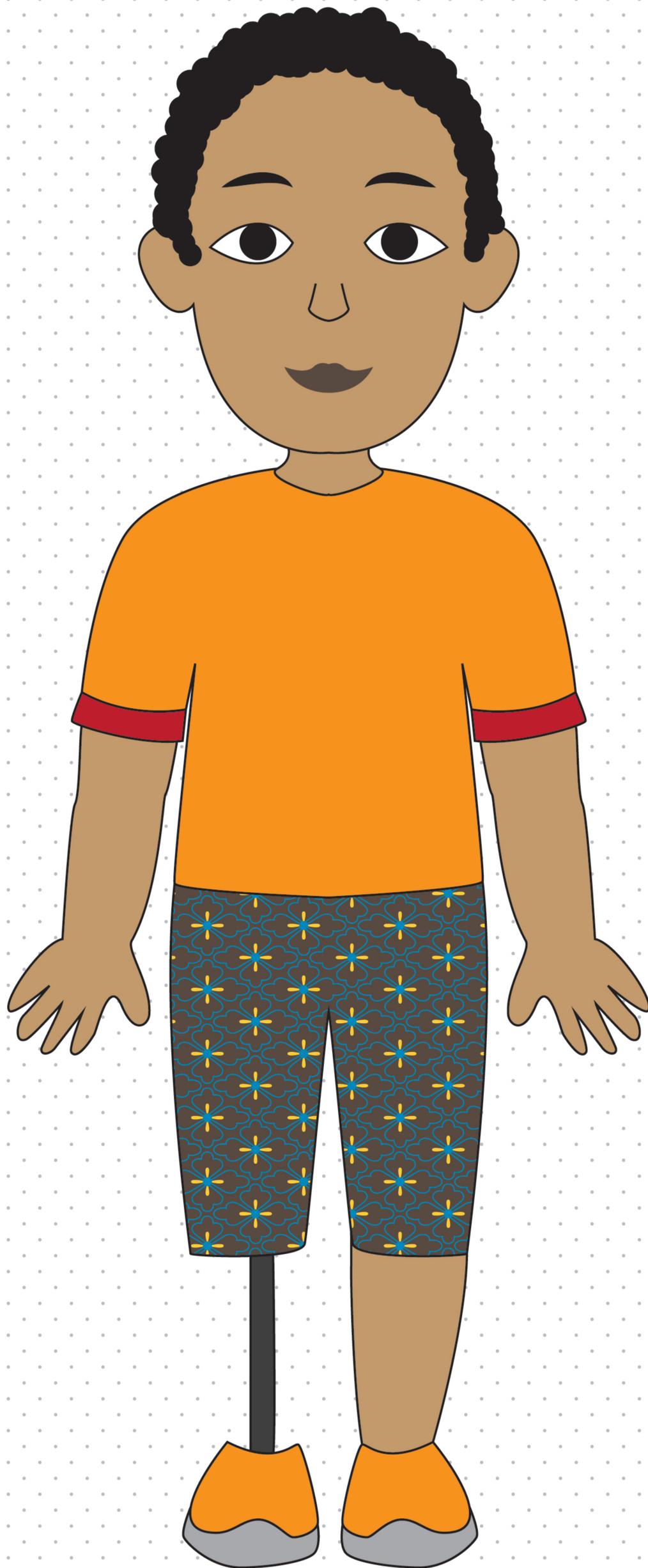
Ik ben uniek!



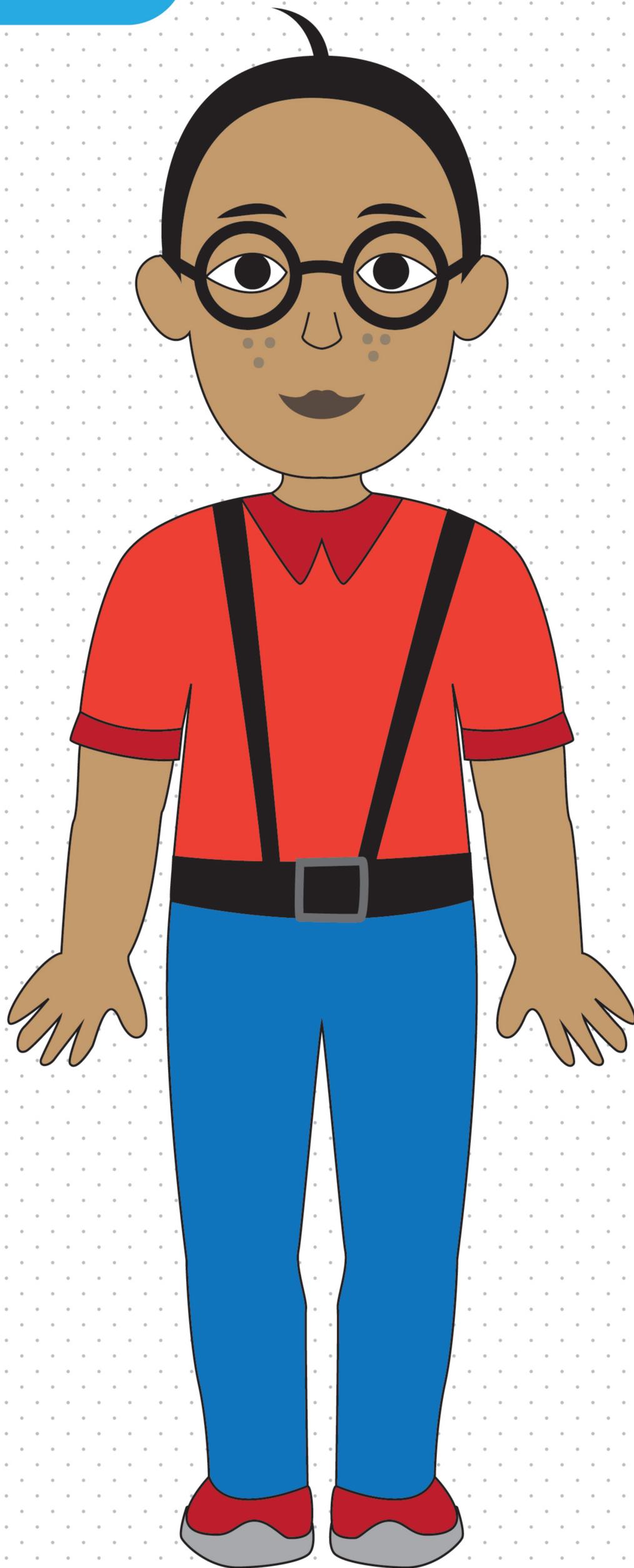
Ik ben uniek!



Ik ben uniek!



Ik ben uniek!



A3 kaart met 10 vragen

Mijn talent ontwikkelen

Mijn Talenten ontdekken



Stap 1

Denk aan een persoon die een positief verschil heeft gemaakt in je leven. Welke kwaliteiten heeft de persoon die jij graag ook zou willen ontwikkelen?

.....
.....
.....

Stap 3

Wanneer er een stalen balk (van 15 cm breed) tussen twee flatgebouwen lag, voor wat of wie zou je dan toch willen oversteken? Duizend euro? Een miljoen? Je huisdier? Je broer/zus? Moeder? Bekendheid?

.....
.....
.....

Stap 5

Wat is je favoriete recht en waarom?

.....
.....
.....

Stap 7

Over vijf jaar schrijft de plaatselijke krant een artikel over jou en ze willen drie personen interviewen: een van je ouders, je broer of zus en een vriend. Wat zou je graag willen dat ze over je zeggen?

.....
.....
.....

Stap 9

Wanneer je een uur zou mogen doorbrengen met elke willekeurige persoon die ooit heeft geleefd, wie zou dat dan zijn? Waarom die persoon? Wat zou je vragen?

.....
.....
.....



Stap 2

Stel je voor dat je 20 jaar ouder bent. Je bent omringd door de belangrijkste mensen in je leven. Wie zijn het en wat doe jij?

.....
.....
.....

Stap 4

Beschrijf een moment waarop je diep bent geïnspireerd.

.....
.....
.....

Stap 6

Als je een dag in een grote bibliotheek zou mogen doorbrengen en kon studeren wat je maar wilde, wat zou je dan studeren?

.....
.....
.....

Stap 8

Als je voor een dag de minister-president zou zijn, wat zou je dan willen veranderen?

.....
.....
.....

Stap 10

Iedereen heeft een of meer talenten. Welke talenten van de lijst hieronder heb je? Je kunt ook talenten opschrijven die niet in de lijst voorkomen.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| - Rekenen | - Spreken |
| - Taal | - Schrijven |
| - Creatief | - Dansen |
| - Sportief | - Luisteren |
| - Ondernemend | - Zingen |
| - Meelevend | - Gevoel voor humor |
| - Technisch | - Gul |
| - Artistiek | - Muziek |
| - Sociaal | - Algemene ontwikkeling |
| - Goed geheugen | - Verdraagzaam |
| - Besluitvaardig | - Vooruitziend |